

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Левашевская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского района Республики Татарстан



Программа
летнего пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием
«Муравейник»

Автор:
Лукоянова Светлана Николаевна
заместитель директора школы
по воспитательной работе

Содержание :

1. Информационная карта программы	стр.3-4
2. Пояснительная записка	стр.4-5
3. Цель и задачи.....	стр.5
4. Основные принципы реализации.....	стр. 5-6
5. Содержание и формы реализации программы	стр.6-8
6. Механизм реализации программы.....	стр.8
7. Условия реализации программы.....	стр.8-9
8. Ожидаемые результаты программы	стр.10
9. Распорядок дня.....	стр.10
10. План-сетка программы	стр.11-12
11. Показатели эффективности программы	стр. 13
12. Факторы риска и меры их профилактики	стр. 14
13. Используемая литература	стр.15

Информационная карта программы

Полное название Программы	Программа летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием спортивно-патриотического профиля «Муравейник»
Автор Программы	Лукоянова Светлана Николаевна – заместитель директора школы по воспитательной работе
Директор школы	Матвеев Александр Николаевич
Территория, представившая программу	с. Левашево Алексеевский район Республика Татарстан
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левашевская основная общеобразовательная школа»
Адрес организации	422907, Республика Татарстан, Алексеевский район, с.Левашево улица Московская, дом 9.
Контактный телефон	8(843)41- 31-8-10
Форма проведения	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и отдыха детей, обеспечение занятости, воспитание активной и созидательной жизненной позиции подрастающего поколения
Специализация программы	Комплексная: трудовая Физкультурно-оздоровительная, экологическая патриотическая
Сроки проведения	Краткосрочная (18 дней)
Место проведения	летний школьный лагерь труда и отдыха
Официальный язык программы	Русский
Количество участников программы	4 человека
География участников	Учащиеся школы
Условия участия программы	Личные пожелания детей, заявления родителей

Условия размещения участников	Учебные кабинеты школы
Краткое содержание программы	Организация летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием спортивно-патриотического профиля. Программа «Муравейник» комплексная, объединяет несколько воспитательных аспектов. Она направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей, подготовке к сдаче нормативов ГТО, мероприятия патриотической направленности, элементы туризма. Кроме того, предполагается развлекательно-досуговая деятельность- проведение коллективных дел (праздников, творческих мероприятий), Продолжительность смены 18 дней
История осуществления программы	Руководство школы – контроль реализации Программы Районный отдел образования – контроль организации работы лагеря.

Пояснительная записка.

При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха спортивно-патриотического профиля мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

В школе действует объединение дополнительного образования ВПК «Каскад», возможности которого будут использованы при организации работы лагерной смены.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях.

С другой стороны наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Актуальность программы. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни и сформировать трудовые навыки. Создаются условия для развития мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Она рассчитана для детей различных возрастов. Содержание программы предусматривает физиологические и возрастные особенности развития детей, которые учитываются при дозировании физических нагрузок во время занятий и трудовой деятельности.

Новизна программы. Программа «Муравейник» комплексная, объединяет несколько воспитательных аспектов. Она направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей, подготовке к сдаче нормативов ГТО, мероприятия патриотической и экологической направленности, элементы туризма. Кроме того, предполагается развлекательно-досуговая деятельность.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является создание условий для укрепления здоровья и отдыха детей, обеспечение занятости, воспитание активной и созидательной жизненной позиции подрастающего поколения; развитие самостоятельности, творческого самовыражения личности,

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи:**

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушений, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- воспитывать готовность к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте;
- развивать творческие способности школьников;
- повышение экологической культуры детей .

Основные принципы реализации программы .

- **Принцип системности** Предполагает системность и логику организации и проведения занятий. Сочетание теории и практики дает возможность для закрепления знаний и умений.
- **Принцип личностно-ориентированного подхода** Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников лагеря при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации молодёжи.

- *Принцип реалистичности представлений* Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.
- *Принцип вариативности* Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач лагеря.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 7-8 классов, в том числе подростков группы риска (с девиантным поведением). В количестве 4 человек.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 4

Из них:

- из многодетных семей – 0 ,
- малообеспеченных семей – 1 ,
- из числа детей-сирот – 0 ,
- из числа детей (опекаемых) – 0 ,
- из семей одиноких родителей – 1 ,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0 ,
- состоящих на учете в полиции – 0 ,
- состоящих на учете в школе – 0 .

Содержание программы.

Трудовая деятельность

Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ (овощеводство и цветоводство):**

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за цветником,
- пересадка комнатных растений

и ремонтных работ:

- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

спортивно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником Левашёвского ФАП в начале и конце смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: эстафет, командных и индивидуальных соревнований,

Работа по патриотическому воспитанию детей

Основными направлениями являются пробуждение в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Акция «Обелиск».
- День памяти
- викторины
- организация тематических конкурсов
- экскурсия в музей
- «Малая Зарница»

7

Экологическая деятельность

Экологическая деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основные виды деятельности в этом направлении :

- уход за пришкольным участком;
- организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- развлекательно- познавательное шоу «Мой вопрос –«ваш ответ»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др;
-Профилактические беседы о вреде наркотиков.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление лагерного уголка, газет-молний, фотогазеты,
- Конкурсы рисунков
- Коллективно-творческие дела.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Ритуалы лагеря

- название отряда
- девиз
- утреннее построение, подъём флага
- подведение итогов дня

Механизм реализации Программы.

8

1 этап – Подготовительный (май):

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап – Организационный (1-3 день работы лагеря):

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной(4-18 день):

- выполнение режима дня (Приложение 1);
- реализация плана работы Лагеря (Приложение 2).

4 этап – Заключительный (2-3 дня по окончанию работы лагеря)

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- творческий отчёт (фотоматериалы на сайте школы)

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников Школы, инструктор по физической культуре.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Инструктор по физической культуре проводит утреннюю зарядку, спортивно-массовые мероприятия.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с воспитателями и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Штатной медицинской единицы не предусмотрено.

Организационно – методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, распорядка-дня .
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, мотыги, ведра, лейки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, туристическое снаряжение).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание). Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Ожидаемые результаты.

Главный прогнозируемый результат лагерной смены видится в осуществлении занятости учащихся за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта. Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой и гражданской активности учащихся.

Результаты:

1. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха, подготовка к сдаче нормативов ГТО.
2. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
5. Повышение уровня экологической культуры
6. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников

Распорядок дня

Сбор детей, зарядка	8.50 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.	9.45 – 10.00
Общественно – полезный труд	10.00-11.30
Теоретические занятия Профилактические беседы. Оздоровительные процедуры	11.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Досуговые мероприятия (прогулки , игры на свежем воздухе , соревнования, викторины и др)	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Подведение итогов дня. Уход домой	14.30

Основные показатели социального эффекта программы

Участники программы	Ожидаемые результаты
Учащиеся	1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов. 2. Практическое применение подвижных игр в свободное от учебы и каникулярное время. 3. Расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
Родители	1. Занятость детей в период летних каникул 2. Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности; 3. Полноценный отдых ребенка.
Педагоги	1. Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности. 2. Совершенствование патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности в воспитании человека.

11 Эффективность программы определяется **системой целевых индикаторов, показателей** (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

Целевые показатели	Индикаторы
Спортивно-оздоровительное развитие	отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни; хорошие результаты по сдаче нормативов ГТО
Развитие познавательной и творческой активности учащихся	100% участие воспитанников лагеря в различных конкурсах, викторинах. Хороший уровень качества знаний учащихся по культуре родного края, по изучению окружающего мира
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	рост социальной активности учащихся; повышение степени осознания понятия «патриотизм», ; отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся хороший уровень качества знаний учащихся по истории родного края, России в целом.
Экологическое воспитание	Бережное отношение к природе

Факторы риска и меры их профилактики.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей 2. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 3. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

Используемая литература:

1. Интернет-ресурсы;
2. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 2009 г. Москва.
3. «Тропойю туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2010
4. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
5. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.-С.212-220.
6. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
7. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111